



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Płock, dnia 16 stycznia 2017 r.

DPŁ.5533.1.2017.AO

Protokół kontroli

- 1) Nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Goleszynie**
Adres szkoły: **ul. Niepodległości 2, 09-200 Sierpc**
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Wiesława Gańko**
- 2) Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Aleje Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.
Imiona i nazwiska kontrolujących:
 - Katarzyna Majewska – Zastępca Dyrektora Delegatury w Płocku Kuratorium Oświaty w Warszawie, upoważnienie nr DPŁ.5533.1.2017.AO z dnia 3 stycznia 2017 r.
 - Anna Olobry-Szarow – wizytator, upoważnienie nr DPŁ.5533.1.2017.AO z dnia 3 stycznia 2017 r.
- 3) Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: **4 stycznia 2017 r.**
- 4) Tematyka kontroli:
 - „Realizacja przez dyrektora zadań wynikających z art. 39 ust.1 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty”
 - „Przestrzeganie zasad oceniania”

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem _____, które wpłynęło do Delegatury w Płocku Kuratorium Oświaty w Warszawie w dniu 19 grudnia 2016 r.,

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę wyjaśniającą z dyrektorem szkoły oraz przeanalizowano następującą dokumentację:

- plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016,
- plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017,
- wybrane protokoły i uchwały rady pedagogicznej,
- sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016,
- raport z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016,
- Regulamin Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie,
- Statut Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie, w szczególności załącznik nr 1 do statutu - „Wewnątrzszkolny System Oceniania”,
- Przedmiotowe Systemy Oceniania,
-

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

5) Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

I. w zakresie realizacji przez dyrektora zadań wynikających z art. 39 ust.1 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- 1) Dyrektor posiada na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego. W planie nadzoru na rok szkolny 2016/2017 dyrektor uwzględniła priorytety Ministra Edukacji Narodowej oraz podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa. W planie nadzoru na rok bieżący rok szkolny widnieją zapisy :

- „Podstawa prawna prowadzonego nadzoru: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. poz. 1324), (...)” - str. 1.”
- „Zatwierdzono do realizacji uchwałę Rady Pedagogicznej nr 4/2016/2017 z dnia 15.09.2016 r.” - str. 2.

Status ww. aktu prawnego - uznany za uchylony z dniem 1 września 2015 r. Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 27 sierpnia 2015 r. (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270).

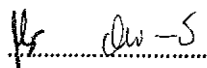
Z dokumentacji oraz wyjaśnień dyrektora wynika, że plan nadzoru pedagogicznego na bieżący rok szkolny, dyrektor przedstawiła nauczycielom, w dniu 28 września 2016 r. (zapis w protokole nr 2/2016/2017), co jest niezgodne z § 25 ust. 1. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), który mówi, że „Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej (...) w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan”. Data zatwierdzenia planu nadzoru pedagogicznego oraz podjęcia uchwały, znajdująca się na dokumencie, jest niezgodna z zapisami protokołu.

- 2) Dyrektor uwzględniła wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w roku szkolnym 2015/2016 - zgodnie z § 25 ust. 2 ww. rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Wnioski z nadzoru sprawowanego w roku szkolnym 2014/2015 oraz w roku szkolnym 2015/2016 są takie same, o czym świadczą zapisy w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2015/2016 oraz w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017. Działania zaplanowane w ramach nadzoru, na bieżący rok szkolny, nie odzwierciedlają realizacji wniosków z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz innych czynności zakresu nadzoru.

- 3) Zgodnie z § 25 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 27 sierpnia 2015 r. (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) plan nadzoru pedagogicznego zawiera:

- przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia;
- tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań.


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

W szkole powoływane są zespoły ds. ewaluacji, które opracowują narzędzia badawcze, przeprowadzają badania, analizują wyniki, sporządzają raport i rekomendują wnioski do dalszej pracy.

W roku szkolnym 2015/2016 zaplanowano i przeprowadzono ewaluację wewnętrzną w zakresie wymagania „Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju”.

Przedstawiony, przez dyrektora w trakcie kontroli raport, zawiera cele, kryteria ewaluacji, pytania kluczowe, metody i techniki badawcze, terminy przeprowadzenia czynności, analizę wyników badań, wnioski oraz rekomendacje.

W bieżącym roku szkolnym do ewaluacji wewnętrznej wybrano obszar: „Wewnątrzszkolny system oceniania”. Z informacji uzyskanej od dyrektora oraz przedstawionej dokumentacji wynika, że powołano zespół nauczycieli do przeprowadzenia ewaluacji w ww. zakresie, określono kryteria ewaluacji, cele, opracowano harmonogram działań.

- 4) Analiza planu nadzoru pedagogicznego wykazała, że dyrektor przeprowadza kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa. W roku szkolnym 2015/2016 kontroli poddano:

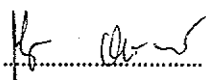
- „Kontrola - monitorowanie realizacji podstawy programowej i programów nauczania w kl. I-III i IV-VI;
- Kontrola - monitorowanie wybranych obszarów pracy nauczycieli - w zakresie wdrażania wniosków z analizy wyników sprawdzianu zewnętrznego;
- Organizację i przebieg egzaminu zewnętrznego;
- Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów BHP - kontrola zapisów w dzienniku w zakresie informowania uczniów o zasadach bezpiecznego pobytu w szkole;
- Kontrola bazy dydaktycznej.”

W bieżącym roku szkolnym do kontroli zaplanowano:

- „Kontrola - monitorowanie realizacji podstawy programowej i programów nauczania w kl. I-III i IV-VI;
- Systematyczność oceniania i przestrzegania zasad WSO;
- Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania;
- Dokumentację wycieczek szkolnych;
- Stan techniczny obiektu szkoły”.

Zauważyć należy, że plany nadzoru pedagogicznego w części dotyczącej kontroli zawierają między innymi monitorowanie realizacji podstaw programowych i programów nauczania oraz monitorowanie wybranych obszarów pracy nauczycieli w zakresie wdrażania wniosków z analizy wyników sprawdzianu zewnętrznego. Istotnym jest fakt, iż jest to proces ciągły i podlega monitorowaniu, a nie kontroli. Przez monitorowanie, – zgodnie z § 2 pkt. 11 ww. rozporządzenia, należy rozumieć działania prowadzone w szkole, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Kontrola to działania dyrektora szkoły prowadzone w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki - zgodnie z § 2 pkt. 9 ww. rozporządzenia.

- 5) W ramach wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, dyrektor planuje i prowadzi działania rozwojowe. W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono następujące szkolenia:


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

- „Rozwój zawodowy nauczyciela stażysty, kontraktowego i mianowanego”- szkolenie zrealizowane w dniu 20 października 2015 r. w ramach WDN dla nauczycieli realizujących ścieżkę awansu zawodowego;
- „Cyberprzemoc – zagrożenia w sieci”- szkolenie zrealizowane w ramach WDN w dniu 11 stycznia 2016 r.;
- „Organizacja i przebieg sprawdzianu zewnętrznego w roku szkolnym 2015/2016”- szkolenie przeprowadzone przez dyrektora w ramach WDN w dniu 31 marca 2016 r.

W planie nadzoru w rok szkolny 2016/2017 zaplanowano następującą tematykę wewnętrznych szkoleń i porad:

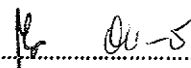
- „Zapoznanie z nowymi, obowiązującymi przepisami prawa oświatowego”;
- „Zasady współpracy nauczycieli z uczniami posiadającymi opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz orzeczenia”;
- „Agresja, uzależnienia – dopalacze i inne środki psychoaktywne. Uzależnienie od komputera. Cyberprzemoc”;
- „Rozwój zawodowy nauczyciela kontraktowego i mianowanego”;
- „Ocenianie w szkole”;
- „Wykorzystanie wyników oceniania do planowania i doskonalenia pracy dydaktycznej na następny rok szkolny”;

Z przedstawionej dokumentacji oraz informacji uzyskanej w trakcie kontroli wynika, że dyrektor motywuje nauczycieli do uczestnictwa w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego przedstawiając oferty placówek doskonalenia nauczycieli oraz gromadzi szczegółowe informacje o odbytych szkoleniach.

- 6) Dyrektor monitoruje m.in. realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz osiągnięcia edukacyjne uczniów.
- 7) W celu realizacji zaplanowanych zadań w ramach nadzoru pedagogicznego, dyrektor obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia. Na rok szkolny 2015/2016 zaplanowano 28 obserwacji (*Harmonogram obserwacji nauczycieli*). Z przedstawionej w trakcie kontroli dokumentacji wynika, że zrealizowano 7 obserwacji zajęć lekcyjnych oraz 6 obserwacji uroczystości i imprez szkolnych. Na bieżący rok szkolny zaplanowano 24 obserwacje. Na dzień kontroli zrealizowano 7 obserwacji zajęć
- 8) Przedstawione przez dyrektora szkoły dokumenty wskazują, że gromadzone są informacje o pracy nauczycieli. Dokonuje się oceny efektów ich pracy w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego. Obserwacje lekcji dokumentowane są w postaci „*Arkusza obserwacji*”. Z obserwacji

Nauczyciele realizujący programy autorskie sporządzają sprawozdania z realizacji tych programów. Gromadzone informacje wykorzystywane są do oceniania pracy nauczycieli.

- 9) Analiza protokołów z posiedzeń rady pedagogicznej wykazała, że dyrektor respektuje zapisy wynikające z art. 40 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

(t.j. Dz. U. z 2016, poz. 1943 ze zm.) oraz § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270). W roku szkolnym 2015/2016 wyniki i wnioski z nadzoru oraz informacje o pracy szkoły zostały przedstawione na posiedzeniu rady pedagogicznej 20 stycznia 2016 r. (protokół nr 5/2015/2016) oraz 23 czerwca 2016 r. (protokół nr 10/2015/2016).

- 10) Regulamin Rady Pedagogicznej zatwierdzony Uchwałą Rady pedagogicznej z dnia 7 listopada 2000 r., znowelizowany i zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2008/2009 z dnia 20 września 2008 r. (pod regulaminem widnieje zapis Goleszyn, 31 sierpnia 2012 r.), nie zawiera zapisu kompetencji stanowiącej rady dotyczącej „ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki” – co jest niezgodne z art. 41 ust. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016, poz. 1943 ze zm.) Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane. W protokołach zamieszczane są informacje o podjętych uchwałach. Na podstawie analizowanych protokołów, z posiedzeń rady pedagogicznej stwierdzono, że, dyrektor przestrzega ustawowych kompetencji stanowiących i opiniujących rady. Podejmowane są stosowne uchwały. Dokonano analizy następujących uchwał :

- Uchwała nr 2/2016/2017 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie z dnia 30 sierpnia 2016 r. w sprawie opinii na temat rozkładu zajęć na rok szkolny 2016/2017;
- Uchwała nr 13/2015/2016 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie z dnia 16 czerwca 2016 r. w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów kl. VI w roku szkolnym 2015/2016.

Analiza przedstawionych uchwał wskazuje, że dyrektor kierując działalnością szkoły realizuje podjęte przez radę pedagogiczną uchwały.

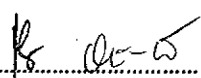
II. w zakresie przestrzegania zasad oceniania

- 1) Tekst jednolity Statutu Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie opatrzone jest stwierdzeniami: „Statut opracowano i po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców uchwalono przez Radę Pedagogiczną w dniu 6 kwietnia 2000 r. Po wprowadzeniu zmian tekst jednolity Statutu Szkoły zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 13 lutego 2012 r. uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/2011/2012 w dniu 14 lutego 2012 r. uchwalono. Statut wszedł w życie z dniem 15 lutego 2012 r. Wprowadzono zmiany Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2012/2013. Wprowadzono zmiany Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/2013/2014 z dnia 28 stycznia 2014 r.

Załącznikami do Statutu Szkoły są:

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania
2. Program Wychowawczy Szkoły
3. Program Profilaktyki Szkoły”.

- 2) Niektóre zapisy § 3 ust. 5 Rozdział II Cele i zadania szkoły oraz sposób ich realizacji, które brzmią: „Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez: (...) Szkolny Zestaw Programów Nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego, - Nauczyciele poszczególnych przedmiotów wybierają program nauczania z zestawu programów zatwierdzonych przez MEN lub opracowują własne programy zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i trybu dopuszczania


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

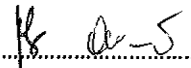
do użytku szkolnego programów nauczania;- Szkolny zestaw programów nauczania i Szkolny zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego, dopuszcza w drodze uchwały rady pedagogicznej po zasięgnięciu opinii rady rodziców do użytku szkolnego dyrektor w terminie do 15 czerwca. SZPN i SZP obowiązuje przez cały 3-letni cykl nauczania", są niezgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, a mianowicie:

- Ministerstwo Edukacji Narodowej nie posiada zestawu programów nauczania;
- nie zatwierdza programów nauczania;
- nie określono w przepisach konieczności dopuszczania Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i Szkolnego Zestawu Podręczników w terminie do 15 czerwca.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. 2012 poz. 752) zostało uznane za uchylone 8 lipca 2014 r., co wynikało z ustawy z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2014 nr 0 poz. 811 2014.07.08). Zgodnie z art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.), który mówi, iż „Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi (...) szkoły (...) program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny. ust. 5 (...) programy nauczania, (...) powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone. ust. 6. Dyrektor przedszkola lub szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w (...) danej szkole przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli (...) programy nauczania, (...).ust. 7 Dopuszczone do użytku (...) w danej szkole (...) programy nauczania, (...) stanowią odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor przedszkola lub szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego i szkolnym zestawie programów nauczania całości odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego lub podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – także całości podstawy programowej kształcenia w zawodach, w których kształci szkoła".

Art. 22ab ust. 6 cytowanej ustawy brzmi: „Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym”. Z analizy dokumentacji udostępnionej przez Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w GoleSZynie wynika, iż:

- Szkolny Zestaw Programów Nauczania w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w GoleSZynie na rok szkolny 2014/2015 dyrektor dopuścił do użytku szkolnego po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców w dniu 27.08.2014 r. i Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2014r. (Uchwała nr 6/2014/2015);
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w GoleSZynie na rok szkolny 2015/2016 dyrektor dopuścił do użytku szkolnego po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców w dniu 01.06.2015 r. i uchwaleniu przez Radę Pedagogiczną w dniu 16.06.2015 r. (Uchwała nr 20/2014/2015);


.....
parafy kontrolującego

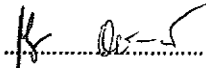

.....
dyrektora szkoły/placówki

- Szkolny Zestaw Programów Nauczania W Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w GoleSZynie na rok szkolny 2016/2017 dyrektor dopuścił do *użytku szkolnego* (Uchwała RP nr 17/2015/2016) po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców w dniu 09.09.2016 r. i Radę Pedagogiczną w dniu 28.09.2016 r. - Uchwała nr 5/2016/2017 (aneks).

3)

przez MEN". W Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. 2014 poz. 909) określono tylko:

- 1) szczegółowe warunki, jakie muszą spełniać dopuszczane do użytku szkolnego podręczniki;
 - 2) rodzaj zajęć edukacyjnych, do których nie dopuszcza się podręczników do użytku szkolnego;
 - 3) szczegółowe warunki i tryb dopuszczania do użytku szkolnego podręczników;
 - 4) dokumenty, jakie należy dołączyć do wniosku o wpis na listę rzeczoznawców;
 - 5) wysokość opłat wnoszonych w postępowaniu o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników;
 - 6) tryb wnoszenia i zwrotu opłat w postępowaniu o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników.
- 4) W szkole funkcjonuje Wewnętrzny System Oceniania opatrzony stwierdzeniem: „Wewnętrzny System Oceniania z dnia 29.10.1999 r. po wprowadzeniu zmian i pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców w dniu 9.09.2015 r., uchwalony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2015/2016 z dnia 14.09.2015 r., ze zmianami wprowadzonymi Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 6/2016/2017 z dnia 8.11.2016 r. dopuszczony do użytku szkolnego w formie tekstu ujednolitego”, stanowi załącznik nr 1 do Statutu Szkoły Publicznej im. Polskich Noblistów w GoleSZynie. Jak wynika


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

z podstawy prawnej zawartej w ww. dokumencie niektóre akty prawne zostały uznane za uchylone, tj:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2004 r. Nr 199, poz. 2046 z póź. zmianami),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 września 2006 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2006 r. Nr 164, poz. 1155 ze zm.),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z póź. zmianami Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz. 906).

Ponadto błędnie uwzględniono zmiany do rozporządzenia (Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz. 907), które dotyczą Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 29 czerwca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych wymogów, jakie powinno spełniać zgłoszenie celne.

Nowe przepisy zostały wprowadzone ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2015 poz. 357), dotyczyły między innymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych, zawierają również w art. 44zb delegację dla Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, który w drodze rozporządzenia z dnia 10 czerwca 2015 r. określił szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843 ze zmianami). Zgodnie z art. 32. ww. ustawy „Szkoły (...), w terminie do dnia 1 września 2015 r., dostosują swoje statuty do przepisów ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2015 poz. 357), czego nie dopełniono.

- 5) Zgodnie z § 2 Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH pkt. 1.1 „Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów i przekazywanie informacji: nauczyciele przedmiotów posiadają opracowany przez siebie, dostosowany do potrzeb szkoły i uczniów poszczególnych klas, spójny z WSO, Przedmiotowy System Oceniania – PSO”. W dokumentacji dyrektora szkoły znajdują się następujące, Przedmiotowe Systemy Oceniania:

-
-
-

Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół - Dz.U. 2002 nr 51 poz. 458 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy

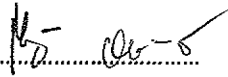
.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
(Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami; ponadto znajdują się

—
—
—

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843), który mówi, iż „przy ustalaniu oceny z (...) zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (...)”;


.....
parafy kontrolującego

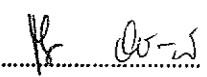

.....
dyrektora szkoły/placówki

- Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia (fragment dokumentu będącego zintegrowaną częścią publikacji „Słowa na Start”; zawarte w nim kryteria na poszczególne oceny dotyczą oceniania na koniec etapu edukacyjnego; kryteria oceny dotyczą dłuższej wypowiedzi pisemnej oraz sześciu różnych form wypowiedzi pisemnej);

- 6) § 2 ust. 9 pkt 1 Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie określa skalę ocen, jaką należy stosować w dokumentacji przebiegu nauczania oraz dozwolone znaki, a mianowicie: *„Bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia począwszy od klasy I oraz klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne roczne począwszy od klasy IV ustala się w następującej skali:*

Nr	Klasy IV-VI: Ocena słowna - stopień:	Ocena cyfrowa	Skrót	Klasy I-III Ocena bieżąca
1	celujący	6	cel	6
2	bardzo dobry	5	bdb	5
3	dobry	4	db	4
4	dostateczny	3	dst	3
5	dopuszczający	2	dop	2
6	niedostateczny	1	ndst	1

Można stosować znaki plus (+), minus (-) dla ocen bieżących oraz skróty ocen częściowych. W arkuszu ocen i w dzienniku lekcyjnym oceny roczne wpisuje się


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

w pełnym brzmieniu, zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843)".

7)

znak + bądź -, co jest zgodne z § 2 OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie.

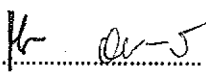
co jest niezgodne z zapisami ww. dokumentu szkolnego.

„o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów informuje dyrektor na pierwszym spotkaniu - zebraniu ogólnym podając, że bieżące ocenianie to proces ciągły i systematyczny dokonywany w następujących formach:

- b) ustne wypowiedzi uczniów,
- c) pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane podczas szkolnych zajęć edukacyjnych,
- d) pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane w domu,
- e) ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć edukacyjnych,
- f) pisemne sprawdziany i prace klasowe,
- g) wytwory twórczości"

oraz ust. 8.1 mówiącego o tym, że „Począwszy od klasy IV ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:

1. sprawdziany pisemne (testy, dyktanda, prace klasowe, wypracowania klasowe itp. odnoszące się do omawianego działu, zapowiedziane i odnotowane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem;
2. kartkówki z trzech ostatnich lekcji, biorąc pod uwagę specyfikę przedmiotu – nie muszą być zapowiadane;
3. projekty;
4. recytacja;
5. inne formy aktywności na lekcji i poza lekcją typu: wypowiedź ustna, dodatkowe zadania, referaty, prace domowe, udział w konkursach, olimpiadach, prowadzenie zeszytów;


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

6. praca w grupie (umiejętność komunikowania się, zaangażowanie, aktywność, umiejętność negocjacji, umiejętność samooceny i oceny innych, udział w dyskusji);
7. poszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji;
8. ćwiczenia praktyczne;
9. ćwiczenia ruchowe;
10. prace artystyczne".

8)

uczniów w szkołach publicznych ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.), który brzmi: „Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

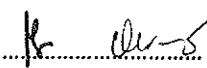
- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia (...)"

oraz ust. 6 pkt. 1 i 3 ww. ustawy w brzmieniu: „Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje: 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, (...) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 (...), 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych (...)"

Ponadto, zgodnie z § 14 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Uzyskanie przez ucznia 1, 2 bądź 3 ocen cząstkowych, przy 4 bądź 5 godzinach tygodniowego wymiaru zajęć dydaktycznych, temu nie służy.

III. w zakresie realizacji podstawy programowej

1)


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

- 2) W bieżącym roku szkolnym realizacja zajęć do dnia kontroli, przedstawia się następująco:

•

2 września 2016 r. do dnia kontroli zajęcia, według zapisów dziennika lekcyjnego, nie odbyły się ze względu na:

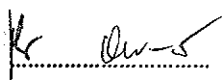
- organizację akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej (13.10.2016 r.);
- Dzień Edukacji Narodowej (14.10.2014 r.);
- udział uczniów w przedstawieniu „Historia na żywo” (28.10.2016 r.);
- Andrzejkę (24.11.2016 r.);
- próba – przygotowanie dzieci do występu w jasełkach (19.12.2016 r.);
- 1 listopada – Wszystkich Świętych;
- wycieczkę klasową (15.11.2016 r.);
- dni wolne ustalone przez dyrektora szkoły (31.10.2016 r.).

•

2016 r. do dnia kontroli zajęcia, według zapisów dziennika lekcyjnego, nie odbyły się ze względu na:

- wycieczkę klasową (29 września 2016 r.);
- 14 października 2016 r.;
- Andrzejkę (24 listopada 2016 r.);
- akademię z okazji Święta Niepodległości (10 listopada 2016 r.);
- Święto Niepodległości (11 listopada);
- 1 listopada – Wszystkich Świętych;
- dni wolne ustalone przez dyrektora szkoły (31 października 2016 r.).

Ponadto w dniach:


.....
parafy kontrolującego

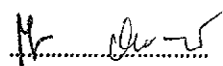

.....
dyrektora szkoły/placówki

- 3 października 2016 r. – odbyły się zajęcia opiekuńcze;
-
-
- 20 października – brak wpisu tematu i podpisu;
-
-
-
-
- 12.12.2016 r. – brak wpisu tematu, odnotowanej obecności uczniów oraz podpisu nauczyciela;
-

od 2 września 2016 r. do dnia kontroli zajęcia, według zapisów dziennika lekcyjnego, nie odbyły się ze względu na:

- próbę (11 października 2016 r.);
- organizację akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej (13 października 2016 r.);
- 14 października;
- Andrzejki (24 listopada 2016 r.);
- rekolekcje adwentowe (2 grudnia 2016 r.);
- 1 listopada – Wszystkich Świętych;
- wycieczkę klasową (27 listopada 2016 r.);
- dni wolne ustalone przez dyrektora szkoły (31 października 2016 r.).

- 3) Brak wpisu tematów, odnotowania obecności uczniów na zajęciach oraz brak podpisów nauczycieli prowadzących zajęcia jest niezgodne z zapisami § 10 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

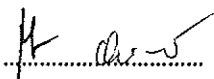
przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.), który brzmi: „W dzienniku lekcyjnym prowadzonym przez szkołę dla dzieci i młodzieży (...) wpisuje się tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych, (...). Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych nauczyciel potwierdza podpisem (...)”.

4)

z § 26 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.), który mówi, że: „2. Sprostowania błędu i oczywistej omyłki w pozostałej dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej dokonuje osoba, która taki błąd lub omyłkę popełniła, lub dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki albo osoba przez niego upoważniona do dokonania sprostowania. 3. Sprostowania błędu i oczywistej omyłki dokonuje się przez skreślenie kolorem czerwonym nieprawidłowych wyrazów i czytelne wpisanie kolorem czerwonym nad skreślonymi wyrazami właściwych danych oraz wpisanie daty i złożenie czytelnego podpisu przez osobę dokonującą sprostowania”. Ponadto, istotnym jest fakt, iż zgodnie z § 27 ww. rozporządzenia „Dyrektor (...) szkoły (...) ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie (...) dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej (...)”.

Wnioski, uwagi:

Jak wynika z udostępnionej, przez dyrektora szkoły, dokumentacji w zakresie sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz udzielonych przez dyrektora wyjaśnień, wewnętrzny nadzór pedagogiczny opracowany jest w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 27 sierpnia 2015 r. (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270). Stwierdzone nieprawidłowości dotyczą braku aktualnych zapisów dotyczących podstawy prawnej. Status aktu prawnego wymienionego w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 określony jest jako „uznany za uchylony” z dniem 1 września 2015 r. Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 27 sierpnia 2015 r. (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270). Plan nadzoru pedagogicznego na bieżący rok szkolny, dyrektor przedstawiła nauczycielom, w dniu 28 września 2016 r. co jest niezgodne z § 25 ust. 1 rozporządzenia *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270). Ponadto data zatwierdzenia planu nadzoru pedagogicznego oraz uchwały, znajdująca się na dokumencie jest niezgodna z zapisami protokołu z posiedzenia rady pedagogicznej nr 2/2016/2017. Działania zaplanowane w ramach nadzoru, na bieżący rok szkolny, nie odzwierciedlają realizacji wniosków z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz innych czynności z zakresu nadzoru z roku szkolnego 2015/2016. W planach nadzoru pedagogicznego w części dotyczącej kontroli zawarto monitorowanie realizacji podstaw programowych i programów nauczania oraz monitorowanie wybranych obszarów pracy nauczycieli w zakresie wdrażania wniosków z analizy wyników sprawdzianu zewnętrznego. Planując kontrolę należy uwzględnić tylko takie zagadnienia wynikające z przepisów prawa oświatowego dotyczące działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, które pozwolą ocenić ich przestrzeganie przez nauczycieli.


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

Nie dostosowano Statutu Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie do obowiązujących przepisów prawa oświatowego zgodnie z art. 32. ww. ustawy, który wskazuje, iż „Szkoły (...), w terminie do dnia 1 września 2015 r., dostosują swoje statuty do przepisów ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2015 poz. 357).

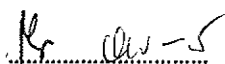
Dokumentacja przebiegu nauczania, w szczególności dzienniki lekcyjne, jest prowadzona niezgodnie z zapisami § 10 ust. 3 oraz § 26 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 ze zmianami).

Zalecenia

Działając na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.),

zalecam

1. Dostosować zapisy w Statucie Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie, zgodnie z art. 32 ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r., poz. 357), do obowiązujących przepisów prawa oświatowego.
Termin realizacji: z dniem wydania zaleceń
2. Dostosować zapisy Wewnętrzny Systemu Oceniania do obowiązujących przepisów zawartych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843).
Termin realizacji: z dniem wydania zaleceń
3. Dostosować Przedmiotowe Systemy Oceniania do zapisów Wewnętrzny Systemu Oceniania zgodnie z § 3 ust. 5 Rozdział II „Cele i zadania szkoły oraz sposób


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

ich realizacji” Statutu Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie oraz § 2 „Ocenianie osiągnięć edukacyjnych” ust.1.1 Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie, który stanowi załącznik nr 1 do ww. Statutu.

Termin realizacji: z dniem wydania zaleceń

4. Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiać nauczycielom, w terminie do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan, zgodnie z § 25 ust. 1. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).

Termin realizacji: z dniem 1 września 2017 r.

5. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

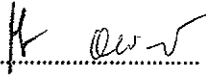
- kontrolować systematyczność oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów przez nauczycieli zgodnie z § 24 ust. 1 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) oraz § 14 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843);
- kontrolować przestrzeganie przez nauczycieli zapisów Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, w szczególności stosowania wszystkich ustalonych metod i form oceniania określonych w § 2 OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie ust. 1.1 pkt. 4 oraz ust. 8.1 stanowiącego załącznik nr 1 do Statutu;
- obserwować prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły zgodnie z § 24 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) oraz zgodnie z harmonogramem ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Goleszynie.

Termin realizacji: z dniem wydania zaleceń.

6. Dzienniki lekcyjne prowadzić zgodnie z § 10 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.).

Termin realizacji: z dniem wydania zaleceń

7. Sprostowania błędów i oczywistej omyłki w dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej dokonywać zgodnie z § 26 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.).


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Termin realizacji: z dniem wydania zaleceń

8. Dokonać aktualizacji Regulaminu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w GoleSZynie do obowiązujących przepisów prawa oświatowego – art. 41 i art. 43 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.).

Termin realizacji: z dniem wydania zaleceń

Wskazano dyrektorowi szkoły na konieczność wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie ich do doskonalenia zawodowego oraz organizowanie szkoleń i porad wewnętrznych w zakresie:

- prawidłowego prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania,
- stosowania różnorodnych metod aktywizujących do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych,
- doskonalenia umiejętności interpersonalnych ułatwiających współpracę z rodzicami.

Zasadnym byłoby przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w celu dostosowania tematyki szkoleń oraz form ich realizacji. Pozwoli to na wskazanie obszarów tematycznych, które zostaną uwzględnione przy planowaniu na kolejny rok szkolny, zewnętrznego i wewnętrznego doskonalenia zawodowego nauczycieli, w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 r., poz. 1270) Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016, poz. 1943 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń, w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Płock, 16 stycznia 2017 r.
SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Polskich Noblistów
w GoleSZynie
ul. Niepodległości 2; 09-200 Sierpc
Regon 001113574; NIP 776-159-97-41
tel. (24) 275-84-80
ZASTĘPCA DYREKTORA
Delegatury w Płocku
Katarzyna Majewska
WIZYTATOR
Anna Olobry-Szarow

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Polskich Noblistów w GoleSZynie
16.01.2017 r.
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki
SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Polskich Noblistów
w GoleSZynie
ul. Niepodległości 2; 09-200 Sierpc
Regon 001113574; NIP 776-159-97-41
tel. (24) 275-84-80
parafy kontrolującego
dyrektora szkoły/placówki