

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chorzelach
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Chorzele
Ulica	Szkolna
Numer	4b
Kod pocztowy	06-330
Urząd pocztowy	CHORZELE
Telefon	297515715
Fax	
Www	
Regon	36799780700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	przasnyski
Gmina	Chorzele
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	132604
Data przeprowadzenia kontroli:	23 listopada 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	33
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Bogumiła Jarka	15 listopada 2018	Mazowiecki Kurator Oświaty DOS.5532.7.1.2018
Iwona Porbacka-Żywica	15 listopada 2018	Mazowiecki Kurator Oświaty DOS.5532.7.1.2018

2018-11-23 12:42

Dane dyrektora:

Imię	Hanna
Nazwisko	Wilga

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	A. Jerozolimskie 32 00- 024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	23-11-2018
Data zakończenia kontroli	23-11-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

☐	przedszkole
☒	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	148
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	12

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☒	☒

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☒	☒

NIE	☐	☐	☐	☐	☐
-----	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia	☐	☐	☐	☐	☐
rodziców ucznia	☐	☐	☐	☐	☐
dyrektora przedszkola, szkoły	☒	☒	☐	☐	☐
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem	☐	☐	☒	☒	☒
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej	☐	☐	☐	☐	☐
poradni psychologiczno-pedagogicznej	☐	☐	☐	☐	☐
asystenta edukacji romskiej	☐	☐	☐	☐	☐
pomocy nauczyciela	☐	☐	☐	☐	☐
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy	☐	☐	☐	☐	☐
pracownika socjalnego	☐	☐	☐	☐	☐
asystenta rodziny	☐	☐	☐	☐	☐
kuratora sądowego	☐	☐	☐	☐	☐
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☐	☐	☐	☐	☐

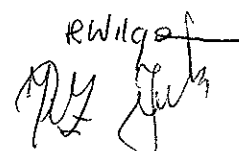
4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

☒ Tak ☐ Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
klasa terapeutyczna	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia rozwijające uzdolnienia	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	☒	☒	☒	☒	☒
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia logopedyczne	☒	☒	☒	☐	☐

RWilga

 2018-11-23 12:42

zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	☐	☐	☐	☐	☐
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	☐	☐	☐	☐	☐
indywidualizowana ścieżka kształcenia*	☐	☐	☐	☐	☐
porady	☐	☐	☐	☐	☐
konsultacje	☐	☐	☐	☐	☐
warsztaty	☐	☐	☐	☐	☐

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów ☐ Tak ☐ Nie
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów ☐ Tak ☐ Nie
logopedyczne	4 uczniów ☒ Tak ☐ Nie
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów ☐ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów ☐ Tak ☐ Nie
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów ☒ Tak ☐ Nie

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☒	☒
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak

RLA
guk

	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkołe (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

W szkole organizowane są zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej w części finansowane przez organ prowadzący: 1 godzina zajęć logopedycznych dla 4 uczniów (po 15 minut). Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego dla 15 uczniów i z matematyki dla 8 uczniów realizowane są w ramach wolontariatu. Dyrektor wnioskował o przydział godzin pomocy psychologiczno- pedagogicznej do organu prowadzącego.

Spostrzeżenia wizytatora:

Nauczyciele specjaliści udzielający pomocy psychologiczno- pedagogicznej oceniali efektywność udzielanej pomocy, jednakże nie do wszystkich uczniów sformułowane są wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (par. 20 ust. 9 rozp. R2). Statut szkoły nie zawiera w roz. 2 - cele i zadania szkoły w art 5 pkt. 7 zakresu udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej zgodnie z zapisami art. 98 ust. 1 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe (R1). Dyrektor szkoły powinien opracować plan organizacji wspomagania szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej w celu poprawy jakości udzielanej pomocy uczniom (par. 6 ust 6 rozp. R 2)

Zalecenia

- Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola/szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez

pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust.1a pkt 5 (przedszkole) i § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.).

Termin realizacji do dnia: 27-12-2018

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2
im. Papieża Jana Pawła II
w Chorzeliach

H. Wilga
mgr Hanna Wilga
Chorzele, dn. 23.11.2018r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR

Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2
im. Papieża Jana Pawła II
w Chorzeliach

H. Wilga
mgr Hanna Wilga
Chorzele, dn. 23.11.2018r.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie
Iwona Porbacka-Żywica
Iwona Porbacka-Żywica

Miejscowość, data i podpis
STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie
Bogumila Jarka
Bogumila Jarka

Publuczna Szkoła Podstawowa Nr 2
im. Papieża Jana Pawła II
w Chorzeliach, ul. Szkolna 4b
06-330 Chorzele, tel/fax (29) 751 57 15
NIP: 761-156-05-65, Regon: 36 79 97 807

kw
gch