

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli - organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 24 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANUSZA KORCZAKA W RADOMIU
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Radom
Ulica	Powstańców Śląskich
Numer	9
Kod pocztowy	26-600
Urząd pocztowy	Radom
Telefon	0483447162
Fax	0483443086
Www	www.pp24.na.pl
Regon	67010745000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	116
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	19.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	19
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	6
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Radom
Gmina	Radom
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	170425
Data przeprowadzenia kontroli:	29 kwietnia 2022

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	44
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Agnieszka Kosior	26 kwietnia 2022	DRA.5532.3.3.2022.AKos



Dane dyrektora:

Imię	Monika
Nazwisko	Koczańska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	29-04-2022
Data zakończenia kontroli	29-04-2022

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****1. Informacje o kontrolowanym podmiocie**

a) Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie?

przedszkole	<input checked="" type="radio"/>
inna forma wychowywania przedszkolnego	<input type="radio"/>

b) Forma prawna podmiotu

publiczna	<input checked="" type="radio"/>
niepubliczna	<input type="radio"/>

c) Rodzaj przedszkola:

ogólnodostępne	<input checked="" type="radio"/>
integracyjne	<input type="radio"/>
specjalne	<input type="radio"/>

d) Liczba dzieci

Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	188
w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:	43

2. W przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

Tak Nie

3. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym:

Dotyczy dziecka 1:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

Tak Nie

2. psycholog

Tak Nie

3. logopeda

Tak Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

Tak Nie

2. psycholog

Tak Nie

3. logopeda

Tak Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:**1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka**

Tak Nie

2. psycholog

Tak Nie

3. logopeda

Tak Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

Tak Nie Nie dotyczy

4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

5. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:**Dotyczy dziecka 1:**

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

6. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomagania

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

Dotyczy dziecka 2: Tak Nie**Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**

-

Dotyczy dziecka 3: Tak Nie**7. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu****Dotyczy dziecka 3:** Tak Nie**8. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka****Dotyczy dziecka 1:** Tak Nie**Dotyczy dziecka 2:** Tak Nie**Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**

-

Dotyczy dziecka 3: Tak Nie**9. Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określa:****Dotyczy dziecka 3:****1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym**

Tak Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

Tak Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

Tak Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

Tak Nie

10. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

11. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

12. W arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:**Dotyczy dziecka 1:****1. imię i nazwisko dziecka**

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-



6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

Dotyczy dziecka 2:

1. imię i nazwisko dziecka

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

NK

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

Dotyczy dziecka 3:

1. imię i nazwisko dziecka

Tak Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

Tak Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

-

13. Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego

Dotyczy dziecka 1:

1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Tak Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Tak Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Tak Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Tak Nie

14. Współpraca zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:**Dotyczy dziecka 1:**

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 2:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 3:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

15. Organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Dotyczy dziecka 1:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

4

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

1

grupowo:

0

razem:

1

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Dotyczy dziecka 2:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

4

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

1

grupowo:

0

razem:

1

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Dotyczy dziecka 3:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

4

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

1

grupowo:

0

razem:

1

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Spostrzeżenia wizytatora.

Przedszkole nie organizuje wczesnego wspomaganie rozwoju i kształcenia specjalnego niezależnie od siebie dla dziecka posiadającego opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Przedszkole nie organizuje wczesnego wspomaganie rozwoju i kształcenia specjalnego niezależnie od siebie dla dziecka posiadającego opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Niektóre zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, określone i zalecone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, są organizowane jako zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju.

Zalecenia

- **Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomaganie dla każdego dziecka objętego wsparciem, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),**

Termin realizacji do dnia: 06-06-2022

- **Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonywał oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),**

Termin realizacji do dnia: 06-06-2022

- **Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonywał oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),**

Termin realizacji do dnia: 06-06-2022

- Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka szczegółowo dokumentował działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadził arkusz obserwacji dziecka, zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 06-06-2022

- Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka uwzględnił w arkuszu obserwacji dziecka elementy określone przepisami § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 06-06-2022

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Roslon

DYREKTOR

10.05.2022 *mgr Monika Koczańska*

WIZYTATOR

Ludom, 10.05.2022

A. Kosior
Agnieszka Kosior

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Roslon

DYREKTOR

10.05.2022 *mgr Monika Koczańska*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki