

Szczegółowe warunki przeprowadzenia szkoleń					
Nr obszar	Obszar tematyczny	Forma	Liczba godzin na grupę	Średnia liczebność grupy	Wymogi szczegółowe organizacji i realizacji zadania **
1.	Neurodydaktyka - nauczanie przyjazne mózgowi.	kurs	15	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 60% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Czym jest neurodydaktyka? Jak funkcjonuje mózg w procesie uczenia się? Co wspiera, a co blokuje proces uczenia się? Prezentacja wyników badań. Dydaktyczne implikacje wiedzy o funkcjonowaniu mózgu. Analiza treści wybranych podręczników i ćwiczeń - w jakiej mierze wspierają proces uczenia się? Mechanizm wyzwania motywacji wewnętrznej uczniów w szkole. Znaczenie fascynacji poznawczej i emocji w procesie uczenia się, stylu komunikowania, rola pytań i hipotez w procesie uczenia się. Ćwiczenia praktyczne.
2.	Debata jako forma pracy z uczniami.	kurs	15	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 70% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje wybraną formę debaty (przykładowo: Debata Oksfordzka - wprowadzenie w zasady Debaty Oksfordzkiej). Kształtowanie umiejętności rozumnej argumentacji i kontrargumentacji, doskonalenie sztuki dowodzenia, obrona przed chwytami erystycznymi. Językowe środki perswazyjne. Manipulacja językowa i sposoby radzenia sobie z jej przejawami. Typy argumentacji. Niewerbalne środki perswazji (gesty, mimika, układ ciała) Ćwiczenia praktyczne.
3.	Zajęcia komputerowe w szkole podstawowej *.	kurs	20	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 70% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Omówienie propozycji zmiany podstawy programowej przedmiotów Zajęcia komputerowe i Informatyka. Nauka programowania dla nauczycieli pierwszego lub drugiego etapu edukacyjnego. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno - komunikacyjnych.
4.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	kurs	8	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 70% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Resuscytacja krążeniowo - oddechowa. Postępowanie w przypadku: poszkodowany nieprzytomny, krwotoki, opatrywanie ran powierzchownych, wstrząs, oparzenia. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych. Celem kursu jest przypomnienie podstawowych informacji i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
5.	Techniki pamięciowe w pracy nauczyciela.	kurs	15	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 70% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Metoda haków, Łańcuchowa Metoda Skojarzeń, zamienniki cyfr, metoda obrazkowa, Rzymski Pokój, Metoda alfabetyczna lub inne techniki. Ćwiczenia praktyczne.
6.	Teatr w edukacji.	kurs	15	10	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 70% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Teatr w edukacji w szkolnej i wychowaniu przedszkolnym. Warsztaty teatralne dla nauczycieli. Najciekawsze metody pracy teatralnej; reżyseria dziecięcych spektakli teatralnych,

					kreacja scenografii w warunkach szkolnych. Wykorzystanie małych form teatralnych w edukacji. Praca głosem, gestem, mimiką.
7.	Gry i zabawy na lekcjach wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej.	kurs	8	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Zabawy i gry kształtujące zręczność i koordynację wzrokowo – ruchową. Zabawy rozwijające zwinność, skoczność i zręczność. Zabawy zwinnościowe z przyborami. Zapomniane gry i zabawy z przeszłości. Gry i zabawy ogólnorozwojowe.
8.	Zajęcia relaksacyjne i odprężające w przedszkolu oraz w klasach I-III szkoły podstawowej.	kurs	10	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: wybrane techniki relaksacyjne - np. trening autogenny Schultza, Relaksacja Jacobsona lub inne techniki, relaksacja dźwiękiem, wykorzystanie masażu w szkole i przedszkolu, ćwiczenia oddechowe.
9.	Ocenianie kształtujące.	kurs	10	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: techniki i sposoby stosowania OK, strategie OK, narzędzia wspomagające OK.
10.	Dziecko odmiennie kulturowo w szkole.	kurs	6	20	Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: przepisy określające ramy prawne obecności dziecka odmiennie kulturowo w szkole, przygotowanie środowiska szkolnego na przyjęcie dzieci cudzoziemskich, przyjęcie do szkoły - algorytm postępowania (co , jak i w jakiej kolejności należy zrobić), pomoc psychologiczno-pedagogiczna, działania opiekuńczo-wychowawcze. Charakterystyka odmienności kulturowej wybranych grup pochodzenia dzieci, typowe postawy dzieci i rodziców. Wsparcie instytucji zewnętrznych.
11.	Gry i zabawy integracyjne, rozwijające kreatywność oraz umiejętności społeczne.	kurs	15	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: wybrane zabawy i gry służące poznaniu się, integracji, koncentracji, kreatywności, pracy w grupie; rozładowaniu energii lub zmęczenia, współzawodnictwu, zręczności. Zabawy wyciszające.
12.	Jak posługiwać się głosem? Sztuka wywierania wpływu na słuchacza.	kurs	15	15	Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Warsztat pracy z głosem. Wybrane ćwiczenia z zakresu emisji głosu (fonacyjne, oddechowe, artykulacyjne, motoryki narządów mowy, dykcji). Higiena głosu. Elementy retoryki. Jak należy mówić, żeby inni nas słuchali? Sztuka wywierania wpływu na postawy i motywacje uczniów. Prezentacja wystąpień najlepszych mówców na świecie, dlaczego odnoszą sukces? Językowe środki perswazyjne. Manipulacja językowa i sposoby radzenia sobie z jej przejawami. Typy argumentacji. Niewerbalne środki perswazyj (gesty, mimika, układ ciała) Ćwiczenia praktyczne.
13.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.	kurs	15	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo w klasie? Praca z dzieckiem i klasą w sytuacjach

					kryzysowych. Patologia i przemoc w szkołach, sposób reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów; radzenia sobie z buntem, agresją; przemoc rówieśnicza; jak reagować i rozwiązywać konflikty między uczniami; konflikt rówieśniczy/konflikt rodzicielski, przemoc domowa. Prowokacyjne zachowania uczniów - skuteczne sposoby reagowania.
14.	Ochrona prawna nauczyciela.	kurs	6	20	Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Ochrona prawna nauczyciela przed agresją psychiczną i fizyczną ze strony uczniów. Nauczyciel i dyrektor jako funkcjonariusz publiczny; status prawny nauczyciela. Kiedy zwrócić się o pomoc do prawnika? Współpraca w sytuacjach kryzysowych z instytucjami zewnętrznymi, organem prowadzącym. Strategie komunikacyjne w relacjach z tzw. trudnym rodzicem/rodzicami - najczęściej popełniane błędy, sposoby dochodzenia do konstruktywnych rozwiązań. Co robić, gdy media wkraczają do szkoły? Analiza wybranych przypadków.
15.	Techniki plastyczne w pracy z dziećmi.	kurs	15	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Warsztaty Powertex. Quilling – technika artystycznego zawijania papieru. Kurs origami. Organizator szkolenia dostosowuje program do potrzeb uczestników - szkolenie może skoncentrować się tylko na jednej z wymienionych technik lub obejmować wszystkie.
16.	Kurs na kierownika wypoczynku.	kurs	10	15	Zajęcia będą prowadzone zgodnie z przepisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania (Dz.U. 2015 poz. 109)
17.	Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży.	kurs	15	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: wprowadzenie w terminologię związaną z "spe", objaśnienie zakresu treściowego pojęcia "spe", kryteria diagnostyczne, formy kształcenia związane z "spe", dostosowanie wymagań edukacyjnych - uregulowania prawne, standardy dostosowania wymagań edukacyjnych (przykładowe propozycje), zasady, metody, formy i środki dydaktyczne dostosowane do poszczególnych dysfunkcji lub zaburzeń uczniów (analiza wybranych przypadków).
18.	Terapia i edukacja dzieci i młodzieży z autyzmem, z uwzględnieniem Zespołu Aspergera, na różnych etapach edukacyjnych.	kurs	15	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Tematyka kursu winna obejmować m.in: zapoznanie z metodami pracy z dziećmi z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera; praktyczne wykorzystanie metod na różnych etapach edukacyjnych oraz w domu; przegląd narzędzi diagnostycznych.
19.	Świetlica szkolna - miejsce twórczego rozwoju dzieci.	kurs	6	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Rozwiązania w zakresie organizacji przestrzeni, nowatorskie metody i formy pracy np. koła zainteresowań, eksperymenty i doświadczenia w świetlicy, teatrzyk kukielkowy, imprezy i uroczystości świetlicowe ..., współpraca z instytucjami zewnętrznymi.

20.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce matematyki *.	kurs	15	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: Jak uczyć efektywnie matematyki; propozycje ćwiczeń, ciekawostki matematyczne. Metody aktywizujące na matematyce. Praktyczne wykorzystanie matematyki w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin. Programy komputerowe do skutecznego nauczania matematyki
21.	Przedwczesne kończenie nauki – monitoring i przeciwdziałanie.	kurs	5	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 70% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: pojęcie przedwczesnego kończenia nauki w Polsce i w krajach europejskich, sposoby monitorowania zjawiska, przedwczesne kończenie nauki w dokumentach krajowych i UE, sposoby rozpoznawania zagrożenia przedwczesnym ukończeniem nauki, działania prewencyjne, integracyjne i kompensacyjne, ćwiczenia praktyczne.
22.	Holistyczne nauczanie przedmiotów przyrodniczych z zastosowaniem narzędzi technologii informacyjnych *.	kurs	15	15	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Wymagania techniczne organizacji jak dla szkolenia z wykorzystaniem TIK. W programie szkolenia m.in.: podstawy teoretyczne nauczania holistycznego; platformy edukacyjne oraz aplikacje i programy przydatne w holistycznym nauczaniu przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem technologii informacyjnej; przykłady dobrych praktyk edukacyjnych wykorzystania technologii informacyjnej w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Trening warsztatowy w zakresie stosowania nowoczesnych, aktywizujących metod nauczania.
23.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.	kurs	10	15	Celem szkolenia jest nawiązanie lub pogłębienie współpracy z partnerami społecznymi w dostosowywaniu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Ponadto, trening warsztatowy w zakresie stosowania technik perswazyjnych i mediacyjnych. Promocja szkolnictwa zawodowego w środowisku lokalnym. Zastosowanie modeli biznesowych do pozyskiwania wsparcia zewnętrznego dla szkół. Przykłady dobrych praktyk.

\*Wymagania techniczne organizacji dla szkolenia z wykorzystaniem TIK:

1. Grupy 15 osobowe.

2. Pracownia komputerowa wraz ze stanowiskami pracy z komputerem powinna zapewniać bezpieczne i higieniczne warunki pracy, w szczególności:

- stanowiska pracy z komputerem powinny być zgodne z wymaganiami ergonomii, zapewniać dostateczną przestrzeń do pracy;
- w pomieszczeniach powinny być zapewnione: właściwe oświetlenie (dające komfort pracy wzrokowej) i wentylacja;
- ustawienie ekranu monitora względem źródła światła powinno ograniczać oślnienia i odbicia światła.

3. Wyposażenie pracowni komputerowych powinno umożliwiać pracę w układzie 1:1 (każdy uczestnik ma do dyspozycji stanowisko komputerowe).

4. Komputery w pracowniach powinny być wyposażone w licencjonowane oprogramowanie (systemowe, użytkowe i edukacyjne), odpowiednie do tematyki realizowanej podczas szkoleń.

5. Powinien być zapewniony dostęp do sieci Internet, o przepustowości zgodnej z potrzebami szkolenia.

6. Dodatkowo organizator winien dysponować urządzeniami, które są niezbędne w realizacji treści programowych szkoleń, między innymi: tablica interaktywna, kamera internetowa, cyfrowy aparat fotograficzny, skaner oraz drukarka laserowa i kolorowa atramentowa.

7. W przypadku stosowania podczas szkoleń elementów pracy on-line, wymagany dostęp dla uczestników kursów do platformy zdalnego nauczania, samodzielnie administrowanej przez organizatora.

8. Organizator szkolenia jest bezwzględnie odpowiedzialny za spełnienie wszystkich ww. wymogów.

\*\* Wykonawca usługi szkoleniowej może rozszerzyć program szkolenia o własne autorskie propozycje.