**Program merytoryczny „Konkursu wiedzy o Mazowszu”**

dla uczniów szkół podstawowych

województwa mazowieckiego w roku szkolnym 2019/2020

**I. Cele ogólne, w tym kształtowane postawy i wartości:**

* zdobycie interdyscyplinarnej wiedzy o regionie,
* szacunek dla dorobku kulturowego i zasobów przyrodniczych Mazowsza jako integralnej części narodowego i światowego dziedzictwa,
* poczucie więzi z regionem,
* samodzielne pozyskiwanie informacji,
* poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza i wykorzystywanie informacji
z różnych źródeł,
* podejmowanie społecznej aktywności,
* praca zespołowa,
* uznanie dla dokonań rówieśników w rywalizacji i współpracy.

**II. Wymagania konkursu**

Na wszystkich etapach konkursu uczniowie powinni wykazać się wiedzą o Mazowszu
i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej kl. IV – VIII[[1]](#footnote-1) w zakresie przedmiotów: język polski, muzyka, plastyka, historia, wiedza o społeczeństwie, przyroda, geografia oraz podstawowymi umiejętnościami matematycznymi.

Sprawdzeniem wiedzy i umiejętności jest również realizacja projektu edukacyjnego
na temat Mazowsza.

Od uczestnika konkursu wymaga się również znajomości zagadnień ujętych we wskazanej literaturze. Zawiera ona zakres wiedzy o regionie wykraczający poza podstawę programową.

**III. Zakres merytoryczny konkursu**

Na wszystkich etapach konkursu literaturę podstawową stanowi publikacja Samorządu Województwa Mazowieckiego *Mazowsze wczoraj, dziś i jutro*, Warszawa 2018 r. – podręcznik dostępny jest w formie PDF na stronie [https://www.mazovia.pl/wydawnictwa/
publikacje-o-mazowszu2/](https://www.mazovia.pl/wydawnictwa/publikacje-o-mazowszu2/)

**Etap I (szkolny)**

1. **Realizacja projektu edukacyjnego**

Specyfikacja:

* tematyka związana z regionem,
* ujęcie zagadnień w perspektywie wojewódzkiej (nie lokalnej) - przedmiotowo lub wieloprzedmiotowo,
* samodzielność uczniów na wszystkich etapach pracy projektowej,
* rodzaj projektu: badawczy lub akcji,
* sposób realizacji: dowolny,
* czas trwania: od 1 tygodnia do 2 miesięcy,
* termin realizacji: 30.09.2019 r. – 30.12.2019 r.,
* liczebność grupy: 3 – 5 osób.
* opiekun projektu: 1 osoba koordynująca prace projektowe, pozostali nauczyciele – oznaczeni jako wspomagający.
1. **Test pisemny** obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej[[2]](#footnote-2) oraz podstawowe zagadnienia z zakresu szeroko pojętej kultury, historii, geografii oraz przyrody Mazowsza:
* symbole województwa mazowieckiego,
* położenie i środowisko przyrodnicze,
* zarys historyczny,
* Warszawa – stolica Mazowsza,
* atrakcje turystyczne,
* wielcy Mazowszanie.

Literatura uzupełniająca:

* Jarocka M., *Legendy i opowieści o Mazowszu*, wyd. PZWL – Wydawnictwa Lekarskie Sp. z o.o. Grupa Wydawnicza PWN Warszawa 2017.

**Etap II (rejonowy)**

1. **Test pisemny** obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej[[3]](#footnote-3), zakres tematyczny I etapu oraz zagadnienia:
* przyroda regionu i jej przekształcenia,
* dzieje regionu (Mazowsze książęce, Mazowsze w Koronie),
* mieszkańcy Mazowsza – wczoraj i dziś,
* literackie wędrówki po Mazowszu,
* Samorząd Województwa Mazowieckiego.

Literatura uzupełniająca

* Hertz L., *Podróże po Mazowszu*, Wydawnictwo Iskry, Warszawa 2016.

**Etap III (wojewódzki)**

1. **Test pisemny** obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej[[4]](#footnote-4), zakres tematyczny I, II etapu oraz zagadnienia:
* dzieje regionu (Mazowsze pod zaborami, Mazowsze w XX wieku),
* Mazowsze dzisiaj – życie społeczne i gospodarcze,
* instytucje publiczne województwa mazowieckiego,
* innowacyjne Mazowsze,
* rozwój Mazowsza z wykorzystaniem funduszy unijnych,
* Mazowsze w filmie.

Literatura uzupełniająca

1. *Mazowsze – ekonomia i gospodarka,* wyd.Samorząd Województwa Mazowieckiego, Warszawa 2018, <https://www.mazovia.pl/wydawnictwa/publikacje-o-mazowszu2/>
2. Szymański M., *Mazowsze na filmowo*, wyd. Województwo Mazowieckie, Warszawa 2017.
1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (…) – Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm. [↑](#footnote-ref-1)
2. Tamże. [↑](#footnote-ref-2)
3. Tamże. [↑](#footnote-ref-3)
4. Tamże. [↑](#footnote-ref-4)