

**Załącznik nr 1**

**Program merytoryczny Konkursu tematycznego z wiedzy o społeczeństwie „Społeczeństwo obywatelskie” dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w województwie mazowieckim w roku szkolnym 2023/2024**

Poniżej wymagany zakres wiedzy oraz zagadnień na poszczególne etapy Konkursu:

**ETAP SZKOLNY:**

Zakres do etapu I:

1. Komunikacja
	1. rodzaje i formy komunikacji,
	2. zasady dobrej komunikacji,
	3. zasady skutecznej autoprezentacji.
2. Media
	1. rodzaje mediów,
	2. funkcje mediów,
	3. media tradycyjne a media społecznościowe,
	4. znaczenie środków masowego przekazu dla wolności słowa i instytucje chroniące ją w Rzeczpospolitej Polskiej,
	5. odpowiedzialność i rzetelność dziennikarzy,
	6. opinia publiczna – definicja zasady badania opinii publicznej,
	7. marketing komercyjny, społeczny i polityczny – różnice i podobieństwa,
	8. fakt i opinia.
3. Postawy i cnoty obywatelskie
	1. patriotyzm,
	2. asertywność,
	3. odpowiedzialność,
	4. troska o dobro wspólne,
	5. przedsiębiorczość,
	6. solidarność,
	7. roztropność,
	8. tolerancja,
	9. odwaga cywilna.

**ETAP REJONOWY:**

Zakres do etapu II (w tym materiał z etapu I):

1. Społeczeństwo obywatelskie
	1. definicja i cechy,
	2. podmioty (należące do I, II i III sektora),
	3. warunki działania społeczeństwa obywatelskiego w państwie demokratycznym.
2. Organizacje pozarządowe:
	1. fundacja – zasady tworzenia i działania, przykłady w Polsce,
	2. stowarzyszenie – zasady tworzenia i działania, przykłady w Polsce,
	3. organizacja pracodawców – zasady tworzenia i działania, przykłady w Polsce,
	4. związki zawodowe – zasady tworzenia i działania, przykłady w Polsce,
	5. samorząd zawodowy – zasady tworzenia i działania, przykłady w Polsce,
	6. spółdzielnie – zasady tworzenia i działania, przykłady w Polsce,
	7. organizacje pożytku publicznego – zasady przyznawania statusu OPP, skutki, zasady działania,
	8. think-tanki – definicja, przykłady w Polsce,
	9. organizacje młodzieżowe – rodzaje i przykłady w Polsce.
3. Wolontariat
	1. rodzaje,
	2. zasady działania,
	3. przykłady działań.

**ETAP WOJEWÓDZKI:**

Zakres do etapu III (w tym materiał z etapu I i II):

1. Udział obywateli w życiu publicznym:
	1. partycypacja obywatelska – definicja i rodzaje;
	2. kultura polityczna – definicja i rodzaje według G. Almonda i S. Verby;
	3. kultura polityczna w Polsce na przykładzie obywatelskiej inicjatywy ustawodawczej i frekwencji w wyborach i referendach,
	4. formy wpływania na władze publiczne
		* budżet partycypacyjny,
		* petycje, skargi, wnioski,
		* listy otwarte,
		* zgromadzenia publiczne – zasady organizacji, rodzaje,
		* młodzieżowe rady (dzielnicy, gminy, miasta, powiatu, wojewódzkie),
		* konsultacje społeczne,
		* obywatelska inicjatywa ustawodawcza – zasady i procedura w RP,
		* obywatelska inicjatywa uchwałodawcza – zasady i procedura w RP,
		* europejska inicjatywa obywatelska – zasady i procedura,
		* fundusz sołecki – zasady działania,
		* nieposłuszeństwo obywatelskie,
		* udział w wyborach i referendach – inicjatywa, procedury, frekwencja.
2. Zasady etyczne w życiu publicznym
	1. zasady etyczne pracowników służby cywilnej i administracji samorządowej;
	2. patologie życia publicznego
		* korupcja,
		* nepotyzm,
		* kumoterstwo,
		* partykularyzm,
		* klientelizm,
		* nadużycie władzy,
		* populizm i demagogia.
3. Problemy społeczne w wymiarze lokalnym, krajowym i globalnym
	1. analfabetyzm,
	2. bezdomność,
	3. bezrobocie,
	4. brak dostępu do edukacji,
	5. brak dostępu do wody pitnej,
	6. choroby cywilizacyjne,
	7. epidemie,
	8. globalizacja i jej negatywne skutki,
	9. konflikty zbrojne,
	10. łamanie praw człowieka, łamanie zasad demokracji, prześladowania ze względu na płeć, religię, narodowość, poglądy polityczne itp.,
	11. migracje – tzw. drenaż mózgów, niepokoje społeczne związane z napływem imigrantów, wyludnianie wsi, przeludnienie miast, nielegalna lub niekontrolowana imigracja,
	12. niewydolność instytucji państwowych,
	13. patologie np. przemoc domowa, chuligaństwo,
	14. patologie życia publicznego,
	15. problemy demograficzne – niska dzietność, starzenie się społeczeństwa,
	16. problemy infrastrukturalne,
	17. problemy z zapewnieniem opieki zdrowotnej,
	18. przestępczość w tym transgraniczna i zorganizowana,
	19. rozwarstwienie społeczne, zwłaszcza ekonomiczne,
	20. różnice rozwojowe między regionami,
	21. terroryzm,
	22. ubóstwo i głód (jakościowy i ilościowy),
	23. uzależnienia (w tym alkoholizm i narkomania),
	24. warunki mieszkaniowe – zbyt mała liczba mieszkań, brak lokali socjalnych lub ich bardzo słabe warunki,
	25. zagrożenia dla pokoju – spory terytorialne, separatyzmy, ruchy nacjonalistyczne
	26. zanieczyszczenia środowiska.

**Literatura:**

1. Akty prawne
	1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 z późn. zm.
	2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach, Dz.U. 1984 nr 21 poz. 97 z późn. zm.
	3. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach, Dz.U. 1989 nr 20 poz. 104 z późn. zm.
	4. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach, Dz.U. 2014 poz. 1195 z późn. zm.
	5. Ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, Dz.U. 1991 nr 55 poz. 234 z późn. zm.
	6. Ustawa z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji, Dz.U. 1993 nr 7 poz. 34 z późn. zm.
	7. Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. Prawo prasowe, Dz.U. 1984 nr 5 poz. 24 z późn. zm.
	8. Ustawa z dnia 24 czerwca 1999 r. o wykonywaniu inicjatywy ustawodawczej przez obywateli, Dz.U. 1999 nr 62 poz. 688Dz.U. 1999 nr 62 poz. 688 z późn. zm.
	9. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, Dz.U. 1990 nr 16 poz. 95 z późn. zm.
	10. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym, Dz.U. 1998 nr 91 poz. 578 z późn. zm.
	11. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, Dz.U. 1998 nr 91 poz. 576 z późn. zm.
	12. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Dz.U. 2003 nr 96 poz. 873 z późn. zm.
	13. Zarządzenie Nr 70 Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 października 2011 r. w sprawie wytycznych w zakresie przestrzegania zasad służby cywilnej oraz w sprawie zasad etyki korpusu służby cywilnej, M.P. 2011 nr 93 poz. 953.
	14. *Kodeks Etyki Pracowników Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy*, http://www.up.warszawa.pl/prawo/zarz19/zal1\_zarz21.pdf.
2. Podręczniki z wiedzy o społeczeństwie dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
3. Książki i opracowania:
	1. Calik A., *Młodzieżowa rada gminy jako narzędzie partycypacji obywatelskiej młodzieży na przykładzie Gminy Wielka Wieś*, Rocznik Administracji Publicznej 2022 nr 8, https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1133277.
	2. Chudziński E. (red.), *Słownik wiedzy o mediach*, Warszawa-Bielsko Biała 2010.
	3. *Noty tematyczne o Unii Europejskiej: Europejska inicjatywa obywatelska*, https://www.europarl.europa.eu/factsheets/pl/sheet/149/europejska-inicjatywa-obywatelska.
	4. *Problem analfabetyzmu na świecie*, Zintegrowana Platforma Edukacyjna, https://zpe.gov.pl/b/problem-analfabetyzmu-na-swiecie/P15Ij3Ls6.
	5. Rachwał M. (red.), *Uwarunkowania i mechanizmy partycypacji politycznej*, Poznań 2017, http://helwecja.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2018/01/Uwarunkowania-i-mechanizmy-partycypacji-politycznej.pdf#page=27.
	6. Wałdoch M., *Krótka historia idei społeczeństwa obywatelskiego*, „Słowo Młodych” 2008 nr 1(4), https://depot.ceon.pl/handle/123456789/7976?show=full.
	7. Wojtaszczyk K., Jakubowski W. (red), *Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych*, Warszawa 2007.
	8. Ziółkowski D., *Wzmocnienie partycypacji społecznej w samorządzie – wyzwanie dla prawa administracyjnego*, „Studia Iuridica” 2018 nr 77, http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-cf7c6167-2bc3-3bfd-a4a8-73fbd78c096e.