# Program merytoryczny *Konkursu wiedzy o Mazowszu*

Załącznik nr 1 do *Regulaminu Konkursu wiedzy o Mazowszu* dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa mazowieckiego w roku szkolnym 2024/2025

# Cele ogólne, w tym kształtowane postawy i wartości:

* + zdobycie interdyscyplinarnej wiedzy o regionie,
  + szacunek dla dorobku kulturowego i zasobów przyrodniczych Mazowsza jako integralnej części narodowego i światowego dziedzictwa,
  + poczucie więzi z regionem,
  + samodzielne pozyskiwanie informacji,
  + poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
  + podejmowanie społecznej aktywności,
  + praca zespołowa,
  + uznanie dla dokonań rówieśników w rywalizacji i współpracy.

# Wymagania konkursowe

Na wszystkich etapach Konkursu uczniowie powinni wykazać się wiedzą o Mazowszu i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej kl. IV – VIII1 w zakresie przedmiotów: język polski, muzyka, plastyka, historia, wiedza o społeczeństwie, biologia, geografia oraz podstawowymi umiejętnościami matematycznymi. Od uczestnika Konkursu wymaga się również znajomości zagadnień ujętych we wskazanej literaturze. Zawiera ona zakres wiedzy   
o regionie wykraczający poza podstawę programową.

Sprawdzeniem wiedzy i umiejętności jest również realizacja projektu edukacyjnego   
na temat Mazowsza.

# Zakres merytoryczny Konkursu

Na wszystkich etapach konkursu literaturę podstawową stanowi publikacja Samorządu Województwa Mazowieckiego

* *Mazowsze wczoraj, dziś i jutro*, Warszawa 2018 r. – podręcznik dostępny jest   
  w Internecie w formie pdf [http://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2022/wom/publikacje/mazowsze\_wczoraj\_dzi](http://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2022/wom/publikacje/mazowsze_wczoraj_dzis_jutro.pdf) [s\_jutro.pdf](http://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2022/wom/publikacje/mazowsze_wczoraj_dzis_jutro.pdf)

1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (…) – Dz. U. z 24 lutego 2017 r., poz. 356.

# Etap I (szkolny)

1. **Realizacja projektu edukacyjnego**

Specyfikacja:

* tematyka związana z regionem,
* temat przewodni VII edycji: „Życie codzienne na Mazowszu”
* ujęcie zagadnień w perspektywie przedmiotowej lub wieloprzedmiotowej,
* samodzielność uczniów na wszystkich etapach pracy projektowej,
* rodzaj projektu: badawczy, akcji, ewentualnie mieszany,
* sposób realizacji: dowolny,
* czas trwania: od 1 tygodnia do 2 miesięcy,
* termin realizacji: między 30.09.2024 r. a 30.12.2024 r.,
* liczebność grupy: 3 – 5 osób.
* opiekun projektu: 1 osoba koordynująca prace projektowe, pozostali nauczyciele – oznaczeni jako wspomagający.

1. **Test pisemny** obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej  
   oraz podstawowe zagadnienia z zakresu szeroko pojętej kultury, historii, geografii oraz przyrody Mazowsza:
   * symbole województwa i głównych miast na Mazowszu,
   * położenie i środowisko przyrodnicze,
   * podstawowe informacje z historii regionu,
   * główne atrakcje turystyczne,
   * wielcy Mazowszanie.

Literatura uzupełniająca:

* serwis internetowy <https://modanamazowsze.pl/> ([*Musisz zobaczyć*](https://modanamazowsze.pl/category/musisz-zobaczyc/) oraz *[W lesie](https://modanamazowsze.pl/category/w-lesie/)*),
* *Mapa* *Atrakcji Mazowsza* <https://modanamazowsze.pl/wp-content/uploads/2024/06/mapa_atrakcji_mazowsza_MROT.pdf>

# Etap II (rejonowy)

1. **Test pisemny** obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej, zakres tematyczny I etapu oraz dodatkowo następujące zagadnienia:

• przyroda regionu i jej przekształcenia,

• dzieje regionu (Mazowsze książęce, Mazowsze w Koronie, Mazowsze pod zaborami),

• mieszkańcy Mazowsza,

• literackie wędrówki po Mazowszu,

• Samorząd Województwa Mazowieckiego.

Literatura uzupełniająca: *Mazowiecki Szlak Literacki* <http://msl.nogravity.io/>

# Etap III (wojewódzki)

1. **Test pisemny** obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej, zakres tematyczny I, II etapu oraz dodatkowo następujące zagadnienia:
   * dzieje regionu (Mazowsze w XX wieku),
   * Mazowsze dzisiaj – życie społeczne i gospodarcze,
   * instytucje publiczne województwa mazowieckiego,
   * innowacyjne Mazowsze i wykorzystanie funduszy unijnych,
   * Mazowsze w filmie.

Literatura uzupełniająca:

* *Mazowsze – ekonomia i gospodarka,* wyd. Samorząd Województwa Mazowieckiego, Warszawa 2018 [http://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2022/wom/publikacje/mazowsze\_ekon](http://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2022/wom/publikacje/mazowsze_ekonomia_i_gospodarka.pdf) [omia\_i\_gospodarka.pdf](http://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2022/wom/publikacje/mazowsze_ekonomia_i_gospodarka.pdf)
* Przewodnik *Industrialne Mazowsze* <https://modanamazowsze.pl/wp-content/uploads/2023/04/Industrialne-Mazowsze.pdf>
* Aktualne statystyki <https://www.polskawliczbach.pl/mazowieckie>
* Przewodnik *Mazowsze na filmowo* [https://modanamazowsze.pl/wp content/ uploads/2024/06/przewodnik\_turystyczny\_mazowsze\_na\_filmowo\_MROT.pdf](https://modanamazowsze.pl/wp%20content/%20uploads/2024/06/przewodnik_turystyczny_mazowsze_na_filmowo_MROT.pdf)