

Adresaci szkoleń i szczególne warunki realizacji			
Nr obszaru	Obszar tematyczny	Adresaci szkoleń	Szczegółowe warunki szkolenia
1.	Promowanie różnych form i metod pracy z uczniem zdolnym na wszystkich etapach edukacyjnych.	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). W programie szkolenia - analiza i przegląd dobrych praktyk z zakresu danego obszaru tematycznego.
2.	Sześciolatek w szkole, pięciolatek w przedszkolu. Działania na rzecz rozwoju małego dziecka.	Nauczyciele pierwszego etapu edukacyjnego	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Szkolenie winno być realizowane w grupach mieszanych – nauczyciele przedszkoli i klas I etapu edukacyjnego szkół podstawowych oraz uwzględniać problem zróżnicowania wiekowego uczniów w klasie pierwszej.
3.	Ewaluacja zewnętrzna w szkole/placówce.	Rady pedagogiczne, wszyscy nauczyciele zainteresowani tematyką	Przebieg procesu ewaluacji zewnętrznej - od zakresu i harmonogramu do wykorzystania wniosków (praktyczny przykład wdrożenia wniosków). W kadrze osób realizujących zajęcia wskazane, by znajdował się ewaluator z uprawnieniami do przeprowadzania ewaluacji zewnętrznej.
4.	Przygotowanie metodyczne nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu i uczeniu się.	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Kurs realizowany metodą warsztatową. Tematyka kursu winna uwzględniać: 1. nowe idee pedagogiczne w nauczaniu opartym o technologie informacyjno-komunikacyjne, 2. przykłady dobrych praktyk wykorzystania TIK w nauczaniu różnych przedmiotów, 3. zagrożenia związane ze stosowaniem TIK w praktyce szkolnej. Kurs z elementami kształcenia na odległość (15 godz. zajęć stacjonarnych + 5 godz. zajęć na odległość). Wymagania techniczne organizacji jak dla szkolenia z wykorzystaniem TIK*.
5.	Wdrażanie nowych, innowacyjnych sposobów nauczania i oceniania, w celu podnoszenia efektywności kształcenia w cyfrowej szkole.	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Kurs realizowany metodą warsztatową. Tematyka kursu winna uwzględniać zagadnienia: 1. praca z otwartymi zasobami edukacyjnymi, 2. praca z e-podręcznikiem, 3. praca w systemie „odwróconej lekcji”, 4. praca w systemie na odległość, 5. wykorzystywanie różnych urządzeń i systemów operacyjnych do realizacji zadań edukacyjnych. Kurs z elementami kształcenia na odległość (20 godzin zajęć stacjonarnych + 5 godz. zajęć na odległość). Wymagania techniczne organizacji jak dla szkolenia z wykorzystaniem TIK*.

Załącznik nr 2 do SIWZ – Adresaci szkoleń w rejonie

6.	Portale społecznościowe jako narzędzie pracy grupowej.	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Kurs realizowany metodą warsztatową. Tematyka kursu winna uwzględniać: <ol style="list-style-type: none"> 1. możliwości i sposoby zastosowania portali społecznościowych w edukacji, 2. wykorzystywanie różnych urządzeń i systemów operacyjnych do realizacji zadań edukacyjnych z wykorzystaniem portali społecznościowych. 10 godzin zajęć stacjonarnych. Wymagania techniczne organizacji jak dla szkolenia z wykorzystaniem TIK*.
7.	Organizacja i prowadzenie kształcenia na odległość.	Administratorzy pracowni komputerowych, wszyscy nauczyciele zainteresowani tematyką	Tematyka kursu winna uwzględniać: <ol style="list-style-type: none"> 1. podstawy prawne kształcenia na odległość, 2. przygotowanie nauczycieli do samokształcenia poprzez kursy on-line, 3. przygotowanie do nauczania na odległość, 4. warunki techniczne i formalne kształcenia na odległość, 5. metodyka tworzenia i prowadzenia lekcji z elementami kształcenia na odległość. Szkolenie realizowane metodą warsztatową. Wymagania techniczne organizacji jak dla szkolenia z wykorzystaniem TIK*. 15 godzin zajęć stacjonarnych + 10 godzin zajęć na odległość.
8.	Diagnoza potrzeb i budowanie rocznego planu wspomagania szkoły/placówki.	Rady pedagogiczne szkół/placówek	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Szkolenie kompleksowe, począwszy od diagnozy potrzeb do ewaluacji podjętych działań. Praktyczny przykład wspomagania systemowego opracowany na podstawie określonej szkoły/placówki.
9.	Przygotowanie nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych do realizacji treści nauczania przedmiotu informatyka na poziomie rozszerzonym, zgodnie z zapisami w nowej podstawie programowej.	Nauczyciele informatyki szkół ponadgimnazjalnych	Szkolenie realizowane metodą warsztatową. Wymagania techniczne organizacji jak dla szkolenia z wykorzystaniem TIK*. Tematyka kursu winna uwzględniać: <ol style="list-style-type: none"> 1. podstawy algorytmiki, 2. konstrukcje programistyczne, 3. praktyczne programowanie w wybranym języku wysokiego poziomu, 4. praktyczne przykłady zadań programistycznych dla uczniów. 20 godzin zajęć stacjonarnych.
10.	Wdrażanie i monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Rady pedagogiczne, wszyscy nauczyciele zainteresowani problematyką	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Tematyka szkolenia winna uwzględniać praktyczne sposoby i narzędzia do monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
11.	Wspieranie ucznia w wyborze edukacyjnym i zawodowym. Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru.	Rady pedagogiczne, wszyscy nauczyciele zainteresowani problematyką	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Kurs winien promować szkołę zawodową. W kadrze wykładowców realizujących zajęcia winien znajdować się dyrektor szkoły zawodowej, pedagog/psycholog szkolny i doradca zawodowy.

Załącznik nr 2 do SIWZ – Adresaci szkoleń w rejonie

12.	Efektywna współpraca szkoły/placówki z rodzicami w zakresie bezpieczeństwa dzieci na różnych etapach edukacyjnych.	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Realizacja w grupach jednorodnych, dla nauczycieli określonego etapu edukacyjnego.
13.	Kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	Kurs może być realizowany na podstawie rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139, poz. 1132), określającego zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy przez nauczycieli, tryb ich nabywania oraz wzór zaświadczenia potwierdzającego posiadanie przygotowania do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Organizatorami szkoleń mogą być podmioty, wymienione w przepisach wydanych na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz2572, z późn. zm.) tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonaleni nauczycieli (Dz.U. Nr 200, poz. 1537 z późn. zm.). Przedmiotowe szkolenie może być realizowane wyłącznie w oparciu o ramowy program zatwierdzony przez Ministra Zdrowia w 2010 r.

***Wymagania techniczne organizacji dla szkolenia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK):**

1. Grupy 15 osobowe.
2. Pracownia komputerowa wraz ze stanowiskami pracy z komputerem powinna zapewniać bezpieczne i higieniczne warunki pracy, w szczególności:
 - stanowiska pracy z komputerem powinny być zgodne z wymaganiami ergonomii, zapewniać dostateczną przestrzeń do pracy;
 - w pomieszczeniach powinny być zapewnione: właściwe oświetlenie (dające komfort pracy wzrokowej) i wentylacja;
 - ustawienie ekranu monitora względem źródeł światła powinno ograniczać olśnienia i odbicia światła.
3. Wyposażenie pracowni komputerowych powinno umożliwiać pracę w układzie 1:1 (każdy uczestnik ma do dyspozycji stanowisko komputerowe).
4. Komputery w pracowniach powinny być wyposażone w licencjonowane oprogramowanie (systemowe, użytkowe i edukacyjne), odpowiednie do tematyki realizowanej podczas szkoleń.
5. Powinien być zapewniony dostęp do sieci Internet o przepustowości zgodnej z potrzebami szkolenia.
6. Dodatkowo organizator winien dysponować urządzeniami, które są niezbędne w realizacji treści programowych szkoleń, między innymi: tablica interaktywna, kamera internetowa, cyfrowy aparat fotograficzny, skaner oraz drukarka laserowa i kolorowa atramentowa.
7. W przypadku stosowania podczas szkoleń elementów pracy on-line, wymagany dostęp dla uczestników kursów do platformy zdalnego nauczania, samodzielnie administrowanej przez organizatora.