**PROGRAM MERYTORYCZNY   
KONKURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO   
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW   
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO   
w roku szkolnym 2015/2016**

**Cele konkursu**

* doskonalenie umiejętności językowych uczniów,
* pogłębienie i poszerzenie zainteresowań językowych uczniów,
* popularyzacja języka francuskiego wśród uczniów gimnazjów,
* motywowanie do uczenia się języka francuskiego,
* poszerzenie wiedzy o Francji i krajach francuskojęzycznych – historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, jej miejscu w Europie i na świecie,
* mobilizowanie młodzieży do samodzielnej i systematycznej pracy,
* kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka
* otwartość wobec zjawisk interkulturowych,
* docenienie pracy uczniów i nauczycieli,
* motywowanie nauczycieli do wdrażania metod pracy z uczniem zdolnym   
  i do wzmocnienia współpracy w ramach szkolnego zespołu języków obcych.

**Zakres wiadomości i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu**

Uczestnicy konkursu powinni zaprezentować, w jakim stopniu spełniają wymagania ogólne oraz wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi **i poszerzającymi** treści podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu języka obcego nowożytnego dla III etapu edukacyjnego dla poziomu III.1 (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia27 sierpnia 2012 r.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego   
oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. 977).

Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści:

* znajomości środków językowych, w tym środków leksykalnych zgodnych z tematem przewodnim etapu,
* wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka,

**ETAP I (szkolny)**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, formułowania wypowiedzi pisemnych typu e-mail, reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań dotyczących kultury, historii i geografii krajów francuskojęzycznych. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu   
A2+ z elementami B1, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**ETAP II (rejonowy)**

**Temat przewodni: Paryskie muzea.**

**Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego oraz:**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań dotyczących kultury, historii i geografii krajów francuskojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z tematu przewodniego. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1+ z elementami B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**ETAP III (wojewódzki)**

**Temat przewodni: Paryskie muzea.**

**Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego i rejonowego oraz:**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga umiejętności rozumienia tekstu pisanego, rozumienia tekstu słuchanego, rozpoznawania i stosowania zróżnicowanych struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań wymagających szerokiej wiedzy z zakresu kultury, historii i geografii krajów francuskojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z tematu przewodniego. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują   
do poziomu B2+ z elementami C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**LITERATURA**

1. Podręczniki dla szkól gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria, słowniki tematyczne

Na etap szkolny:

* Grammaire progressive du français. Niveau débutant et intermédiaire., Wyd. CLE International.
* Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant et intermédiaire., Wyd. CLE International.

Na etap rejonowy:

* Exercices de grammaire expliquée du français. Niveau débutant., Wyd. CLE International.
* Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire., Wyd. CLE International.

Na etap wojewódzki:

* Exercices de grammaire en contexte, Niveau intermédiaire., Wyd. CLE International
* Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire et avancé., Wyd. CLE International
* Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire et avancé., Wyd. CLE International

3. Materiały dodatkowe:

Na etap rejonowy:

* Ross Steele, Civilisation progressive du français, niveau intermédiaire., Wyd. CLE International
* Paryż, Przewodnik Wiedzy i życia, wyd. Hachette Polska
* <http://tourismefle.free.fr/au_musee.htm>
* <http://www.lekierfrance.com/muzea_w_paryzu_z_przewodnikiem>

Na etap wojewódzki:

* Ross Steele, Civilisation progressive du français, niveau intermédiaire., Wyd. CLE International
* Paryż, Przewodnik Wiedzy i życia, wyd. Hachette Polska
* Maciej Pinkwart, „Paryż – przewodnik ilustrowany”, Wyd. Pascal
* <http://sortir.telerama.fr/listes/musees>