**PROGRAM MERYTORYCZNY
KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
w roku szkolnym 2015/2016**

**Cele konkursu**

* doskonalenie umiejętności językowych uczniów,
* pogłębienie i poszerzenie zainteresowań językowych uczniów,
* popularyzacja języka niemieckiego wśród uczniów gimnazjów,
* motywowanie do uczenia się języka niemieckiego,
* poszerzenie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, ich miejscu w Europie i na świecie,
* mobilizowanie młodzieży do samodzielnej i systematycznej pracy,
* kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka,
* otwartość wobec zjawisk interkulturowych,
* docenienie pracy uczniów i nauczycieli,
* motywowanie nauczycieli do wdrażania metod pracy z uczniem zdolnym
i do wzmocnienia współpracy w ramach szkolnego zespołu języków obcych.

**Zakres wiadomości i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu**

Uczestnicy konkursu powinni zaprezentować, w jakim stopniu spełniają wymagania ogólne oraz wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi **i poszerzającymi** treści podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu języka obcego nowożytnego dla III etapu edukacyjnego dla poziomu III.1 (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia27 sierpnia 2012 r.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. 977).

Poszerzenie treści podstawy dotyczy następujących treści:

* znajomości środków językowych, w tym środków leksykalnych zgodnych z tematem przewodnim etapu,
* wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka,

**ETAP I (szkolny)**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, formułowania wypowiedzi pisemnych typu e-mail, reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań dotyczących kultury, historii i geografii krajów niemieckojęzycznych. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**ETAP II (rejonowy)**

**Temat przewodni:** **Żywienie – potrawy regionalne, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, dieta.**

**Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego oraz:**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań dotyczących kultury, historii i geografii krajów niemieckojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z tematu przewodniego. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**ETAP III (wojewódzki)**

**Temat przewodni:** **Żywienie – potrawy regionalne, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, dieta.**

**Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego i rejonowego oraz:**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga umiejętności rozumienia tekstu pisanego, rozumienia tekstu słuchanego, rozpoznawania i stosowania zróżnicowanych struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań wymagających szerokiej wiedzy z zakresu kultury, historii i geografii krajów niemieckojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z tematu przewodniego. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**LITERATURA**

1. Podręczniki do języka niemieckiego przeznaczone dla uczniów szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria, słowniki tematyczne
* Stefan Adler, Uta Matecki , 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średnio zaawansowanym. Wydawnictwo Klett.
* Bęza Stanisław, 2010 ,,Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego”, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN
* Bęza Stanisław, 2010 ,,Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder”, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne WSiP
* Rostek Ewa Maria, 2007 ,,Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne” cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS
* Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003 ,,Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie
z ćwiczeniami” Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
* Praca zbiorowa, 2006, ,,PONS. Słownik tematyczny niemiecki” Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
* „Deutsch aktuell” Magazyn dla uczących się języka niemieckiego, Poznań, Wydawnictwo COLORFUL MEDIA
* Informator o egzaminie gimnazjalnym CKE, www.cke.edu.pl

**Strony internetowe:**

1. Materiały do ćwiczenia rozumienia tekstu słuchanego i czytanego zamieszczone
na Deutsche Welle, [mediacenter.dw.de/german/audio/](http://mediacenter.dw.de/german/audio/) oraz www.dw.de
2. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
3. www.deutschland.de
4. [www.deutschland-tourismus.de](http://www.deutschland-tourismus.de/)
5. www.schweiz.ch
6. www.oesterreich.at
7. www.lichtenstein.li
8. [www.derweg.org](http://www.derweg.org/)
9. [www.yaez.de](http://www.yaez.de)
10. www.radiobremen.de
11. [www.spiegel.de/schulspiegel/](http://www.spiegel.de/schulspiegel/)