

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. POWSTAŃCÓW 1863 ROKU W ZABOROWIE
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Zaborów
Ulica	Stoleczna
Numer	182
Kod pocztowy	05-083
Urząd pocztowy	Zaborów
Telefon	227259716
Fax	227259616
Www	www.szkolazaborow.org
Regon	00114742600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	194
Oddziały	11
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	18
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	warszawski zachodni
Gmina	Leszno
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	157206
Data przeprowadzenia kontroli:	24 listopada 2020

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	SP.091.90.2020
---	----------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Teresa Domasik	9 listopada 2020	KOG.5532.2.28.2020.TD

Dane dyrektora:

Imię	Agnieszka
Nazwisko	Olczak

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie
Siedziba organu	00 - 024 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 32

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	24-11-2020
Data zakończenia kontroli	24-11-2020

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Szkoła ogólnodostępna

Szkoła integracyjna

<input checked="" type="checkbox"/>	publiczna
<input type="checkbox"/>	niepubliczna

Typ szkoły ogólnodostępnej:

<input checked="" type="checkbox"/>	szkoła podstawowa
<input type="checkbox"/>	liceum ogólnokształcące
<input type="checkbox"/>	technikum
<input type="checkbox"/>	branżowa szkoła I stopnia
<input type="checkbox"/>	szkoła policealna

Ogólna liczba uczniów w szkole:

292

Jes *2020*

w tym ogólna liczba uczniów:	
1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność:	10
a) niesłyszenie:	
b) słabe słyszenie:	
c) niewidzenie:	
d) słabe widzenie:	
e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:	4
f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:	
g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:	
h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:	
i) autyzm, w tym zespół Aspergera:	4
j) niepełnosprawności sprzężone:	1
2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:	
3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:	1
4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej:	12

1. Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

1	<input type="radio"/>	Tak	Nie
2	<input checked="" type="radio"/>	Tak	Nie
3	<input type="radio"/>	Tak	Nie
4	<input type="radio"/>	Tak	Nie
5	<input type="radio"/>	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy	Inne - jakie?
---	-----	-----	----------------------------------	-------------	---------------

Ł. S. Chojas

2	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?
3	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?
5	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?
2	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?
3	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?
5	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?
2	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?
3	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?
5	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

ŁE *ekow*

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy	Inne - jakie?
2	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy	Inne - jakie?
3	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy	Inne - jakie?
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy	Inne - jakie?
5	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
2	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
3	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
5	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
2	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
3	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
5	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

Ł. S. edla

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
2	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
3	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
5	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
2	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
3	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
5	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

a) indywidualnie

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
2	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy

T. J. Chaw

3	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
5	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
2	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
3	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
5	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
2	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
3	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
5	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

1	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
---	-----	-----	----------------------------------	-------------

2	Tak	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy
3	Tak	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy
4	Tak	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
5	Tak	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy

8. Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2a pkt 4)

1	<input type="radio"/>	Tak	Nie
2	<input type="radio"/>	Tak	Nie
3	<input type="radio"/>	Tak	Nie
4	<input checked="" type="radio"/>	Tak	Nie
5	<input checked="" type="radio"/>	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

9. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

1	Tak	Nie	Inne - jakie?
2	Tak	Nie	Inne - jakie?
3	Tak	Nie	Inne - jakie?
4	Tak	Nie	Inne - jakie?
5	Tak	Nie	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

10. W ramach indywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):

J. S. Czekas

1	Tak	Nie
2	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):

1	Tak	Nie
2	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):

1	Tak	Nie
2	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Ł. S. 2010

Liczba odpowiedzi NIE: 0

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):

1	Tak	Nie
2	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):

1	Tak	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
2	Tak	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
3	Tak	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
4	Tak	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
5	Tak	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*

Liczba odpowiedzi NIE: 0

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):

1	Tak	Nie
2	Tak	Nie

IS *ekw*

3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

16. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):

a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

1	Tak	Nie
2	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi TAK: 0

b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

1	Tak	Nie
2	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Tak	Nie

Liczba odpowiedzi TAK: 0

Spostrzeżenia wizytatora:

Ł. S. Chwał

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zaborów, dn. 26.11.2020r.

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Powstanców 1863 Roku w Zaborowie

.....
mgr Agnieszka Oleś

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

STARSZY WIZYTATOR

.....
Teresa Domaśnik

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Zaborów, dn. 25.11.2020r.

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Powstanców 1863 Roku w Zaborowie

.....
mgr Agnieszka Oleś

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Warszawa 25.11.2020r.